

Activiteitenplan v.1.0

Verdeelsleutel: 1 school =1, 2-5 scholen = 2, 6-10 scholen = 5 en >10 scholen =10

Naam en beschrijving activiteit	Doel van de activiteit	Periode en duur van de activiteit	Beoogde resultaten en producten
1. Organiseren			
1.1 Het maken van een regionale strategische personeelsplanning met het scenariomodel-vo	Inzicht in het uitgangspunt waarmee de aansturing van de activiteiten in de regio kan worden ingericht.	2 keer per jaar, in december en in juni.	Twee halfjaarlijkse overzichten met de tekorten per vak per school en inzichten in de tekorten voor de regio per vak.
1.2 Onderzoek	Kwantitatief en kwalitatief onderzoek m.b.t. alle thema's.	Alle thema's 1 x	Een grondig advies om het plan van aanpak voor 2025-2026 op te baseren.
1.3 Best practices	Het delen van best practices op het gebied van het organiseren van onderwijs.	Op basis van inzichten uit de arbeidsmarktanalyse en de rspp.	Tenminste 1 presentatie van vooruitstrevende onderwijsvormen.
2. Vinden			
2.1. Campagnes	Via social media, kranten en nieuwsbrieven het positieve beeld van het docentschap promoten en mensen werven voor activiteiten binnen de onderwijsregio.	Aansluitend op 2.3, 3 grote campagnes van 1,5 maand per jaar.	Tenminste 600 aanmeldingen
2.2 Persoonlijk studieadvies	Zij-instromers en carrièreswitchers voorzien van persoonlijk studieadvies over het traject en de opleidingsmogelijkheden om docent te worden in het gewenste vakgebied.	In het gehele jaar door 4 dagen per week telefonisch bereikbaar.	Tenminste 100 studieadviesgesprekken
2.3 (online) banenmarkten	Online voorlichtingen en fysieke banenmarkten van scholen in de regio, waarbij directe matches met scholen mogelijk zijn en bezoekers op het studieplein van de lerarenopleidingen direct studieadvies kunnen krijgen.	Organiseren van 1 à 2 fysieke banenmarkten en 1 online voorlichtingssessie, afgestemd op de behoeften vanuit de rspp.	Tenminste 500 deelnemers en tenminste 60 directe matches

3. Binden			
3.1 Bovenbestuurlijk matchen	Het indirect verbinden van kandidaten met scholen, die voortkomen uit online werving of niet direct na een activiteit bij een school geplaatst kunnen worden.	Gesprekken met 80 kandidaten per jaar.	Tenminste 20 indirecte matches
3.2. Overleg juiste plaats in de regio	Een gezamenlijk jaarlijks overleg over het (her)plaatsen van kandidaten, zodat de juiste kandidaat gekoppeld wordt aan de school die het beste past.	Tenminste één vergadering in april ieder jaar	Tenminste 10 indirecte matches
4. Boeien			
4.1 Oriënterende stages	Snuffelstages voor mensen uit een ander beroep die overwegen de overstap naar het onderwijs te maken, maar nog niet zeker weten of ze deze stap willen zetten.	Op aanvraag het hele jaar door.	Per bestuur worden 1 tot 4 stages aangeboden (zie verdeelsleutel).
4.2 High potentiatstraject zijinstroom	Een oriënterend traject van vier middagen met workshops van de lerarenopleiding Fontys over didactiek, gecombineerd met een meeloopochtend of -dag(en). Met als doel kandidaten te helpen een weloverwogen keuze te maken over de overstap naar het onderwijs.	Drie keer per jaar het traject georganiseerd verdeeld over de regio. (ingericht op basis van de rspp).	10 kandidaten per high potentialstraject
4.3 Studententraject	Een traject voor studenten waarin ze een dag lang workshops kunnen volgen bij de lerarenopleiding van Fontys over didactiek, met als doel hun interesse te wekken voor het beroep van docent.	De oriëntatiedag voor leerlingen bij Fontys vindt één keer per jaar plaats in november.	60 studenten nemen deel aan deze workshopdag
4.4. Studentenstages	Stages voor eerstejaars studenten aan de universiteit, waarbij ze de mogelijkheid krijgen om lessen te verzorgen binnen de universiteit, met als doel hun interesse te wekken voor het lesgeven.	Elk jaar in september starten de stages bij de TU.	20 studenten nemen deel aan stages
5. Behouden			
5.1 Synchron coaching	Het live synchron coachen van startende docenten om hun vaardigheden op het gebied van klasmanagement direct on the job te verbeteren. Dit zorgt ervoor dat er effectief aan klasmanagement wordt gewerkt, zodat dit geen belemmering vormt voor het behoud van docenten.	Het synchron coachen vindt het hele jaar door plaats op aanvraag	Per bestuur worden 1 tot 4 startende docenten synchron gecoacht (zie verdeelsleutel)
5.2 Aansluiten professionaliseringstraject	Aansluiten bij bestaande professionaliseringstrajecten voor docenten en ervoor zorgen dat het programma goed wordt overgebracht naar de scholen en aansluit bij hun behoeften.	Het hele jaar door vinden professionaliseringstrajecten plaats, evenals de bijbehorende afstemming.	Per bestuur 10 tot 40 docenten

